

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

施設番号	66-1411
施設名	タムスわんぱく保育園墨田
施設所在地	東京都墨田区亀沢3-24-1
法人名	社会福祉法人 春和会

## 1. 活動のテーマ

<テーマ>

世界について

<テーマの設定理由>

運動会の取り組みで万国旗を飾り、観察することで色や形などから様々な国旗に興味を示す。月に1回、給食で世界の料理を食べる機会があった為、料理を通して様々な国を知り、挨拶など世界の簡単な言葉についても触れた。

## 2. 活動スケジュール

- ・運動会で飾る万国旗を日常の環境として取り入れる。
- ・給食で世界の料理を知り、言語を知り、真似る。
- ・地球儀を観察し、地球が丸い、国の名前、どの国がどこにあるかなどを知る。
- ・世界地図のパズルで遊び、世界や日本の図鑑を見て、民族衣装や料理、言葉や行事などの興味を深める。

## 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

<環境設定>

- ・万国旗を遊戯室に飾る。
- ・給食で世界の料理を食べる際、その国の国旗や民族衣装などの紹介。
- ・地球儀や図鑑などを用意し、子どもの興味を引き出せるようにした。

<準備した素材や道具>

万国旗、図鑑、地球儀、パズル、日本地図、世界地図、国旗の図、すごろくなど

#### 4. 探究活動の実践

##### <活動の内容>

万国旗を飾り、子どもが興味を示したこと・言葉などを写真付きで模造紙に書き出し、3～5歳児クラスで共有した。国旗を見てその国について保育者に質問したり、子ども同士で興味を持って話している姿があり、世界の図鑑や地球儀・パズル等を購入し、継続的に探求できるよう各クラスで取り入れた。国旗の塗り絵やすごろく等を用いて興味を広げた。

##### <活動中の子供の姿・声、子供同士や保育者との関わり>

万国旗を見て「どこのこっきかな」「このはっぱなんだろう」など、国旗の特徴を見つけ、子どもの声をもとに図鑑などで一緒に調べた。地球儀やパズルなどを見て、国の大きさや位置について「ロシアおおきいね」「にほんってちいさい」など子ども同士での会話も広がっていた。様々な国を知り、調べることに限らず保育者と一緒にゲームや遊びを考えて楽しんだ。



#### 5. 振り返り

##### <振り返りによって得た先生の気づき>

環境として取り入れた万国旗から子どもの声や姿を拾い、様々な教材・玩具を使って興味が広がるよう更に環境を整えた。保育者が答えを出すのではなく、子どもの疑問や発見と一緒に調べ、探求心へ繋げることが出来た。“探求する”ということを楽しめるよう、保育者から問いかけをすると子ども同士で話し合い、知りたいという気持ちが高まり、主体的に考える力が育っていると感じた。また、国旗の図や塗り絵などにも繋げていき継続して世界についての発見を楽しめていると感じた。